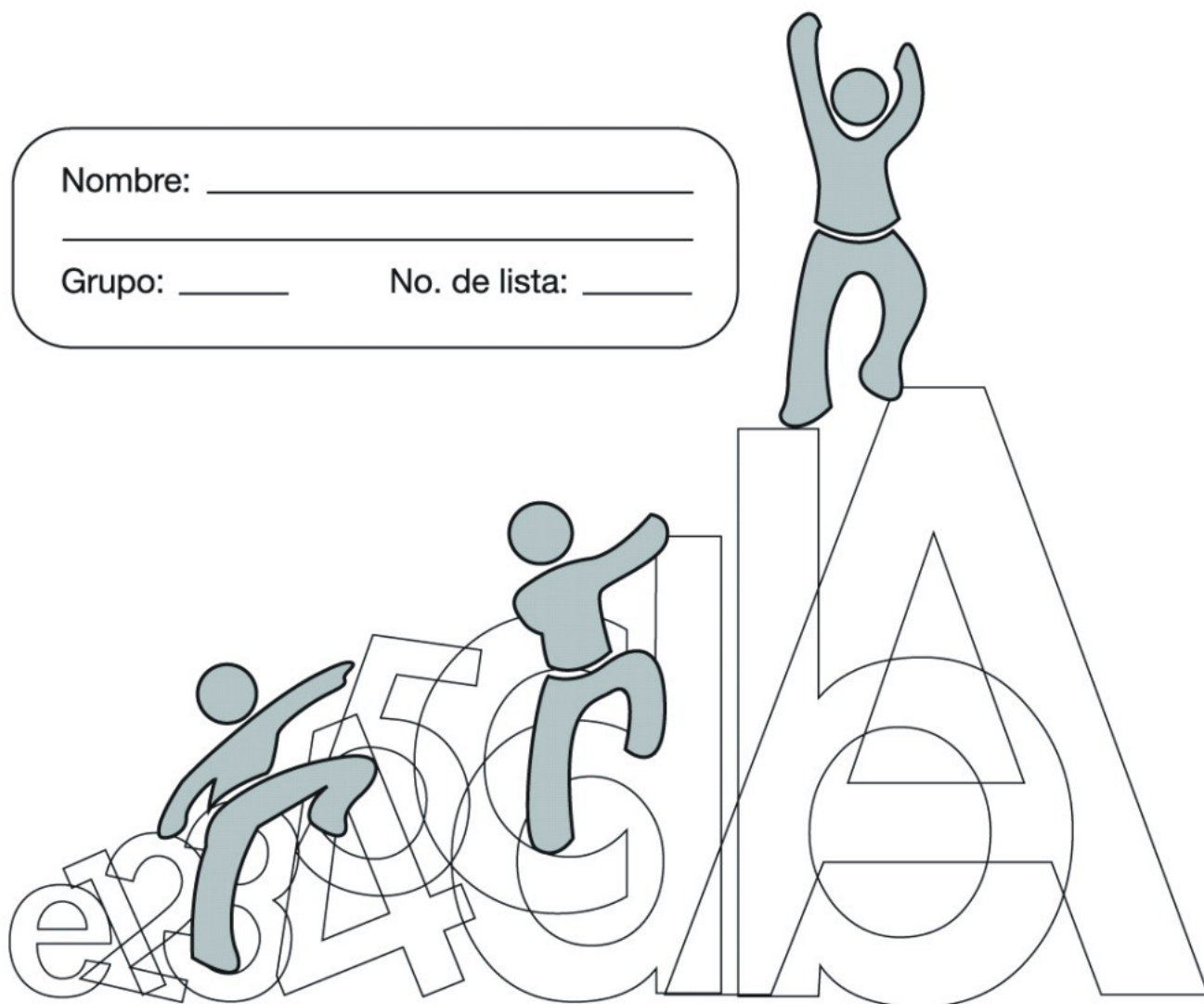


Cuaderno de Prácticas Escolares

QUINTO GRADO PRIMARIA

Nombre: _____

Grupo: _____ No. de lista: _____



Mensaje

La tarea escolar es una actividad importante para el reforzamiento de los contenidos que se ven día con día en el salón de clase, y es parte de la evaluación del aprendizaje y de la actitud del alumno frente a su responsabilidad escolar. Ayuda a que los alumnos repasen el conocimiento, a que desarrollen más sus habilidades y destrezas, a que fortalezcan la seguridad en sí mismos y es también una forma de vincular escuela y familia.

Es momento de estrechar los lazos de trabajo que realizamos todos para lograr una educación de mayor calidad. Necesitamos en primera instancia respaldar los conocimientos que los alumnos han adquirido en el transcurso de este ciclo escolar y para eso hemos diseñado este Cuaderno de Prácticas de Español y Matemáticas, que podrán resolver con tranquilidad durante el período vacacional de primavera.

Este Cuaderno no es una guía de estudios ni de examen. Es un instrumento que tiene como propósito que podamos cerrar el año escolar 2006-2007 con la seguridad de que los contenidos programáticos de esas dos materias, Español y Matemáticas, están bien afianzados y que los padres de familia conocen los temas que requieren dominar sus hijos para seguir avanzando en su preparación académica.

Estoy convencido de que una educación en la que participemos todos con determinación, entusiasmo y un plan de trabajo escolar definido y susceptible de una evaluación permanente y objetiva, nos llevará a recuperar el liderazgo académico nacional y a situarnos en el contexto internacional, para participar con seguridad en la inminente globalización de nuestra sociedad.

Juntos, alumnos, maestros, padres de familia y autoridades educativas, consolidaremos en Nuevo León, la sociedad educadora que demanda el siglo XXI.

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación y Director
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

Estimado(a) alumno(a):

Este “**Cuaderno de prácticas escolares**” de español y matemáticas de tercero a sexto grado de primaria, fue especialmente diseñado para ti y tiene la finalidad de apoyar el desarrollo de tu aprendizaje con actividades que puedes realizar en casa.

INDICACIONES GENERALES:

- ✓ El contenido está basado en el Plan y programa de estudio de las asignaturas de español y matemáticas.
- ✓ El cuaderno está conformado por cinco sesiones, una para cada día durante el período vacacional de primavera, por lo que te sugerimos escoger un espacio donde puedas estudiar durante estas vacaciones, dedicando el tiempo que requieras para la solución de las situaciones de aprendizaje donde pondrás en juego tus habilidades y tus aprendizajes.
- ✓ Los ejercicios son de opción múltiple en donde debes seleccionar la respuesta correcta y marcar el inciso correspondiente.
- ✓ E día 16 de abril debes entregar el cuaderno resuelto a tu maestro.
- ✓ Una vez entregado, tu maestro lo revisará y marcará las observaciones pertinentes de tal manera que te sirvan de retroalimentación y al maestro de guía para planear el trabajo en el aula.
- ✓ Los resultados que obtengas formarán parte de tus evaluaciones del cuarto bimestre en las asignaturas correspondientes.
- ✓ Tus papás, hermanos, tíos o abuelos pueden participar en forma conjunta apoyándote en la realización de los ejercicios.
- ✓ Recuerda que este cuaderno es un apoyo para ti y sólo tu puedes ponerte el reto de realizarlo las veces que consideres necesarias y que te hagan sentir seguro.

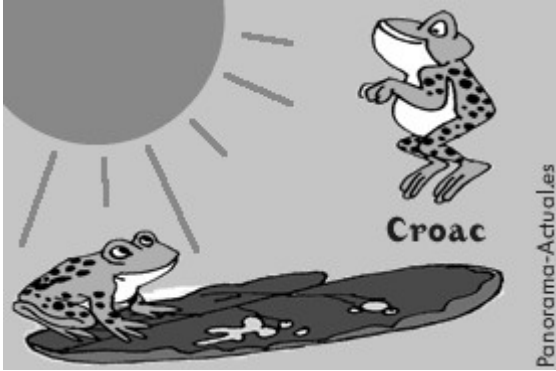
Te felicito por tu interés y tus deseos de superación.

ESPAÑOL QUINTO GRADO

Primer Día

Lee el texto y, con base a él, contesta las siguientes preguntas:

Las ranas y los niños



Como una lluvia de balas, las piedras caían con violencia sobre las pequeñas ranas que se asoleaban sobre las hojas de los nenúfares que flotaban en el estanque. Los niños, empeñados en aquella travesura, arrojaban una piedra tras otra.

Un granjero, que apareció en aquel preciso instante, vió lo que sucedía, y recogiendo un puñado de piedras, comenzó a apedrear a los niños, con muy buena puntería. Cuando las piedras los lastimaron, éstos se echaron a llorar y suplicaron al granjero que no les tirara más.

¿Por qué he de detenerme?- replicó el hombre-. ¿Ustedes se han detenido cuando apedreaban a las ranas?-¡Ya lo ven!. Lo que divierte a unos, puede causar dolor a otros.

Tomás de Iriarte
(Adaptación)

- 1.- ¿Qué quiere decir en el texto “Como una lluvia de balas”?
 - A) Que las piedras mataban a las ranas
 - B) Que las piedras hacían saltar agua del estanque
 - C) Que los niños lanzaban muchísimas piedras a las ranas
 - D) Que llovía al mismo tiempo que los niños arrojaban piedras

- 2.- ¿La palabra nenúfares del primer párrafo se refiere:
 - A) Animales del estanque
 - B) Árboles
 - C) Plantas acuáticas
 - D) Hojas gigantescas

- 3.- Por sus características, el texto anterior debe considerarse como:
 - A) Periodístico
 - B) Informativo
 - C) Instructivo
 - D) Literario

- 4.- ¿Cuál es la moraleja del texto?
 - A) Que los grandes enseñen a los chicos
 - B) Que los chicos obedezcan a los grandes

- C) Que trates a los demás como quieras que te traten
- D) Que debemos cuidar las plantas y los animales

Segundo día

- 5.- ¿Cuál de los siguientes refranes se apega más a la idea principal del texto?
- A) Al mal tiempo buena cara
 - B) A Dios rogando y con el mazo dando
 - C) A bien obrar bien pagar
 - D) Con la vara que midas serás medido
- 6.- Si el granjero no hubiera apedreado a los niños. ¿Cuál sería el final del texto?
- A) Los niños apedrearían todos los animales
 - B) Se acabarían las ranas del estanque
 - C) Los niños apedrearían al granjero
 - D) Los niños se apedrearían entre ellos
- 7.- ¿En cuál de los siguientes momentos sintió lástima el granjero?
- A) Cuando las piedras caían en el estanque
 - B) Cuando los niños suplicaban que ya no les arrojara piedras
 - C) Cuando empezaron a llorar
 - D) Cuando los niños arrogaban una piedra tras otra

Tercer día

5 de Marzo de 2007.

Mayra:

Espero te encuentres bien. Te escribo para decirte que Jaime ya está mucho mejor. Me preocupe muchísimo por él, y hasta dejó de ir a la escuela. Pero ahora está mucho mejor y sonriente como siempre.

Me acaba de contar que recibió tu carta, que le contaste que te fuiste de paseo a Oaxaca y tomaste muchas fotografías y que le dedicaste una especialmente para él.

Eso lo alegró muchísimo, si hubieras visto su cara llena de felicidad y emoción. ¿Tu crees?, tanto le gusto el lugar que sale en la fotografía, que cuando se recupere del todo, le dirá a sus papás que lo lleven a conocerlo personalmente.

Junto a esta carta, también te envió una fotografía donde estamos todo el grupo de Quinto "B" dándole la bienvenida a Jaime a la escuela. Al fondo alcanza a salir el salón en el que nos conocimos, ¿si te acuerdas?.

Cuídate mucho y espero con ansias tu próxima carta. Espero que ya tengas amigos en tu nueva escuela en Toluca. Te extrañamos mucho y esperamos que pronto regreses.

Con cariño.

Carla

8.- Por la manera en que Carla escribe su carta puede saber que se siente:

- A) Enojada
- B) Inquieta
- C) Alegre
- D) Tranquila

9.- ¿Cuál de los siguientes datos necesarios falta en la carta?

- A) Lugar
- B) Post-data
- C) Saludo
- D) Firma

10.- En la carta aparece un error. ¿Cuál es?

- A) Haber escrito **porel** como una sola palabra
- B) Haber escrito **es peramos** como dos palabras
- C) Haber escrito **ala** como una sola palabra
- D) Haber escrito **pre ocupe** como dos palabras

11.- En la carta dice que “ya está mucho mejor”. ¿Qué palabra significa lo contrario?

- A) Mejorado
- B) Desmejorado
- C) Sano
- D) Enfermo

12.- ¿Cuál de las siguientes palabras del texto es de origen indígena?

- A) Toluca
- B) Quinto
- C) Mayra
- D) Oaxaca

13.- Por la manera en que está escrita la carta, se sabe que entre Mayra y la persona a quien se dirige existe:

- A) La confianza que hay entre quienes se comprenden
- B) El respeto que debe haber entre niños y adultos
- C) El trato superficial que hay entre la mayoría de los vecinos
- D) La distancia que debe haber entre niños y personas desconocidas

Cuarto día

Lee el texto y contesta las siguientes tres preguntas.

Miércoles 28 Febrero 2007.

Revelan problemas óseos en astronautas

Investigadores de la NASA consideran que solo un año después de su regreso a la Tierra, los astronautas recuperan parte de su fuerza ósea.

Un estudio realizado a los astronautas que se encuentran expuestos durante largo tiempo a la microgravedad encontró que sus huesos pierden, aproximadamente, 11 por ciento de su masa al estar fuera de la Tierra, reportan especialistas de la NASA.

El trabajo fue realizado durante cuatro años de estudio en los miembros de la tripulación de la Estación Espacial Internacional, quienes generalmente permanecen periodos de seis meses en el espacio.

Además, se encontró que el año posterior al regreso de cada miembro de la tripulación a la Tierra, mucha de la pérdida ósea fue recuperada. Sin embargo, la estructura de los huesos y la densidad no volvió a ser normal y la fuerza en la cadera tampoco se recuperó. Los especialistas creen que para una recuperación total se necesite, tal vez, más de un año en Tierra.

El estudio es importante debido a que la pérdida en la densidad de los huesos, puede ser un punto a resolver al momento de planear visitas humanas a Marte y de regreso. Problema que se podría ver incrementado al momento de registrar fracturas durante las actividades a realizar en la superficie del Planeta Rojo.

Además, los resultados indican que, en promedio, los miembros de una tripulación pierden tanta masa ósea en un mes en el espacio, como una mujer anciana en un año.

Los médicos tratan a millones de mujeres y hombres en el mundo por problemas de osteoporosis, una enfermedad que provoca pérdida en la densidad de los huesos, haciéndolos cada vez más porosos y susceptibles de romperse.

Afortunadamente, la salud de los astronautas no llega a los grados de osteoporosis en los viajes de seis meses, aunque el riesgo adquirido es de mayores fracturas.

"El éxito de las misiones de exploración humana dependerá de que logremos mantener la salud de los astronautas, por lo que trabajaremos en este asunto", concluye la NASA en su estudio.

Fuente: Reforma

14.- ¿Cuál de los siguientes enunciados indica el tema central del texto?

- A) Los médicos tratan a millones de mujeres y hombres en el mundo por problemas de osteoporosis.
- B) La osteoporosis es una enfermedad que provoca pérdida en la densidad de los huesos, haciéndolos cada vez más porosos y susceptibles de romperse.
- C) El éxito de las misiones de exploración humana dependerá de que logremos mantener la salud de los astronautas.
- D) La pérdida de masa ósea de los astronautas que se encuentran expuestos durante largo tiempo a la microgravedad.

15.- ¿A qué conclusión llegaron los investigadores de la NASA en sus estudios?

- A) Sólo los astronautas padecen osteoporosis.
- B) La osteoporosis provoca pérdida de densidad de los huesos.
- C) Que los huesos de los astronautas pierden masa al estar fuera de la Tierra.
- D) Que los miembros de una tripulación pierden tanta masa ósea en un año en el espacio, como las mujeres ancianas en un mes.

16.- ¿Qué causa la pérdida de la masa ósea de los astronautas?

- A) Las actividades que realizan en la superficie del Planeta Rojo.
- B) Encontrarse expuestos durante largo tiempo a la microgravedad.
- C) La edad requerida para desempeñar ese cargo.
- D) Ser miembro de la Estación Espacial Internacional

Quinto día

Lee el cuento y contesta las preguntas.

Tiempo duro

Estos eran un viejito y una viejita muy pobres, **diatiro pobres**. No tenían dinero ni para comprar comida. Un día el viejito se fue a buscar trabajo y cuando regresó traía bastante dinero. Entonces le dijo a la viejita:

-Este dinero lo queremos **pa' l tiempo duro**. Y lo guardaron en el fondo de una petaquilla. En eso estaba oyéndolos un chamaco ratero muy listo y en cuanto el viejecito salió de la casa, el muchacho entró y le dijo a la viejecita:

-Yo soy Tiempo Duro y vengo por mi dinero.

Cuando el esposo regresó, ya bastante tranquilo pensando en su dinerito, la esposa le va saliendo con que:

-Fíjate, viejo, que vino el Tiempo Duro ése, y se llevó todo el dinero, porque dijo que era de él.

Fuente: CONAFE, *Cuéntanos lo que se cuenta*, México, 1991.

17.- ¿En qué parte de la historia el chamaco ratero se muestra muy listo?

- A) Cuando está oyendo la conversación de los viejitos
- B) Cuando entra a la casa de los viejecitos
- C) Cuando dice a la viejecita: “Yo soy Tiempo Duro, y vengo por mi dinero”
- D) Cuando salió de la casa de los viejecitos

18.- ¿A qué se refiere la expresión “**pa’l tiempo duro**”?

- A) Al tiempo de invierno
- B) A un largo período de tiempo
- C) Temporada de escasez económica
- D) Al material del instrumento para medir el tiempo

Lee el siguiente verso:

Velloncito de mi carne,
que en mi entraña yo tejí,
velloncito friolento,
¡duérmete apegado a mí!

19.- En el poema la palabra tejí significa que la persona que está hablando:

- A) Tejió un suéter de lana para ella
- B) Se preparaba para el invierno
- C) Estuvo embarazada
- D) Preparó un vellón para dormir en él

20.- ¿Cuál de las siguientes pares de palabras hacen rima?

- A) friolento- duérmete
- B) velloncito- entraña
- C) apegado- carne
- D) tejí- mí

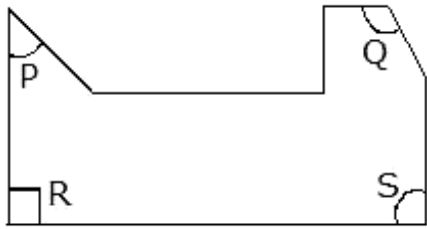
MATEMÁTICAS QUINTO GRADO

Primer día

- 1.- En una huerta de forma cuadrada sembrarán una planta por metro cuadrado. Si el terreno mide 45 metros en cada uno de sus lados. ¿Cuántas plantas se sembrarán en total?
- A) 90
 - B) 125
 - C) 225
 - D) 2025
- 2.- ¿Cuál de las siguientes expresiones es correcta?
- A) $3/1000 = 30/100$
 - B) $10/1000 = 10/100$
 - C) $7/10 = 700/1000$
 - D) $42/10 = 420/1000$
- 3.- Tres niños han estado pintando un muro. Al terminar el día han pintado lo siguiente: Pedro $2/4$ del muro, Paco $2/8$ del muro y Pablo $2/16$ del muro. ¿Cuánto les falta de pintar?
- A) $7/8$ del muro
 - B) $1/8$ del muro
 - C) $5/4$ del muro
 - D) $6/7$ del muro
- 4.- Otra forma de escribir $300/1000$ se observa en la opción:
- A) 0.0003
 - B) 0.003
 - C) 0.03
 - D) 0.3

Segundo Día

- 5.- Observa la siguiente figura:



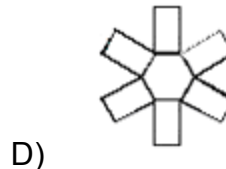
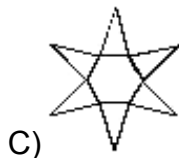
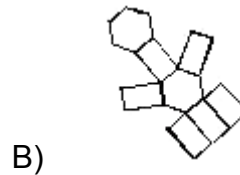
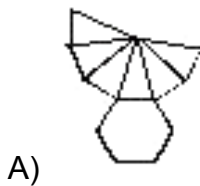
De acuerdo con ella, ¿con qué letra se representa un ángulo obtuso?

- A) P B) Q C) R D) S

6.- ¿Cuál de las siguientes es una propiedad de los triángulos isósceles?

- A) Tienen dos lados iguales
 B) Tienen sus tres lados iguales
 C) Sus tres ángulos son iguales
 D) Sus tres ángulos son diferentes

7.- ¿Cuál de los siguientes desarrollos planos nos sirve para armar un prisma hexagonal?



8.- Observa la siguiente tabla que corresponde a la edad y peso que tiene un grupo de niños:

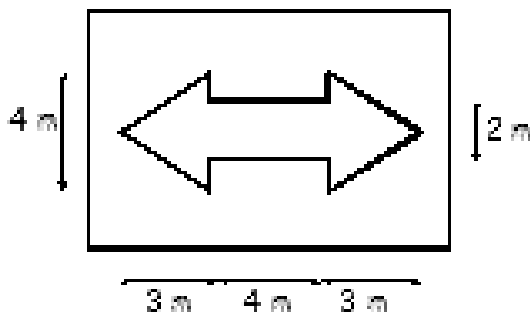
Rangos de peso	41-45 kilos	46-50 kilos	51-55 kilos
Rangos de edad en años			
4-6	38	42	28
7-9	51	39	44
10-12	39	57	54
13-15	40	58	50

¿En qué rango de edad se encuentra la mayor cantidad de niños con más peso?

- A) 13-15
- B) 10-12
- C) 7-9
- D) 4-6

Tercer Día

9.- Observa la siguiente figura:



Considerando las medidas, ¿cuántos metros cuadrados de papel se necesitan para hacer una flecha como la que se muestra en la figura anterior?

- A) 14 m²
 - B) 19 m²
 - C) 20 m²
 - D) 28 m²
- 10.- ¿Cuántos mosaicos de un decímetro cuadrado caben en una superficie de ocho metros cuadrados de área?
- A) 80
 - B) 800
 - C) 8000
 - D) 80000
- 11.- Si un recipiente de un decímetro cúbico se llena con un litro de agua. ¿Con cuántos litros de agua se llenará un recipiente cúbico que mide dos decímetros por lado?
- A) Con 2 litros de agua
 - B) Con 4 litros de agua
 - C) Con 6 litros de agua
 - D) Con 8 litros de agua

12.- Para hacer un moño se utilizan 40 centímetros de listón. ¿Cuántos moños del mismo tamaño se pueden hacer con un rollo de listón que mide 20 metros?

- A) 5 moños
- B) 50 moños
- C) 75 moños
- D) 1250 moños

Cuarto Día

13.- Observa la siguiente tabla, que muestra los pares de zapatos vendidos durante una semana:

Días de la semana	Pares de zapatos vendidos
Lunes	81
Martes	74
Miércoles	118
Jueves	93
Viernes	152
Sábado	178
Domingo	105

De acuerdo con ella, ¿cuántos pares de zapatos debieron haberse vendido más el lunes para alcanzar la venta total del sábado y del domingo?

- A) 84
- B) 97
- C) 202
- D) 283

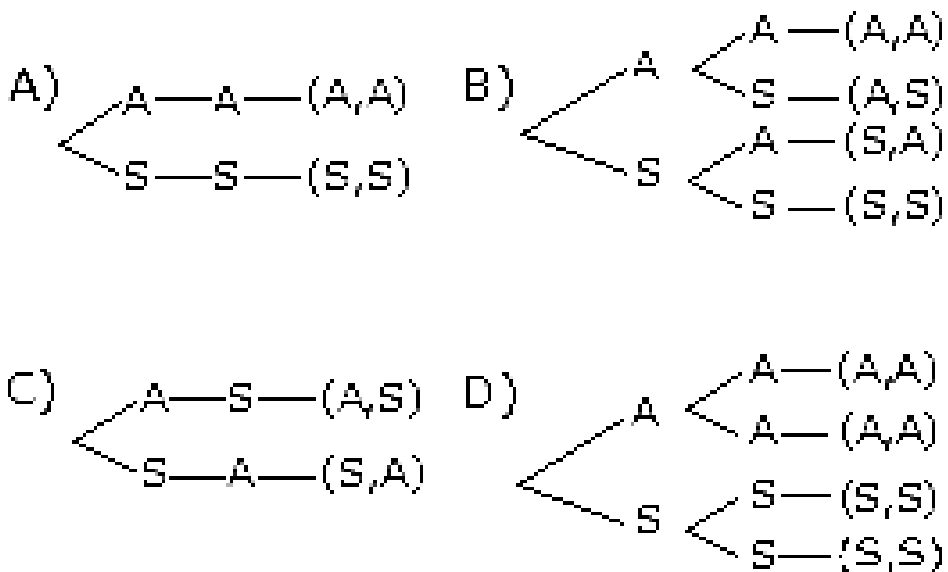
14.- Observa la siguiente tabla que representa la cantidad de juguetes que tienen un grupo de niños:



De acuerdo con ella, ¿cuántos niños tienen más de dos juguetes?

- A) 2
- B) 3
- C) 23
- D) 30

15.- ¿Cuál de los siguientes diagramas representa los posibles resultados que se obtienen al lanzar al aire 2 monedas al mismo tiempo?



16.- Cuál de las opciones completa la serie:

991 500, 992 300, _____, 993 900, 994 700

- A) 993 100
- B) 991 300
- C) 994 200
- D) 993 000

Quinto día

17.- En una fábrica se deben producir 6 000 focos durante el fin de semana. Si el sábado se reportó una producción de 1 500 focos y el domingo 2 500. ¿Cuántos focos faltaron por producir durante el fin de semana?

- A) 1000
- B) 2000
- C) 3500
- D) 1500

18.- ¿En cuál de las siguientes superficies es más adecuado utilizar como unidad de medida el centímetro cuadrado?

- A) En la de un país
- B) En la de un salón de clases
- C) En la de una ficha de domino
- D) En la de una cancha de fútbol

19.- ¿Cuál es la edad de Doña Consuelo si tiene de vida 6 décadas, tres lustros y dos años?

- A) 37 años
- B) 39 años
- C) 77 años
- D) 87 años

20.- Si Leonardo quiere calcular la distancia de Monterrey a Saltillo, ¿cuál es la unidad más adecuada para medir esa distancia?

- A) Metro
- B) Decámetro
- C) Hectómetro
- D) Kilómetro